

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №2»
протокол №4 от 21.03.2022 г.
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназия №2»
от 21.03.2022 г. №13

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МБОУ «Гимназия №2»)
Руководитель	Сафронова Ольга Олеговна
Адрес организации	171163, Тверская область, город Вышний Волочек, улица Венецианова, дом 1
Телефон, факс	84823361303
Адрес электронной почты	vvgymnaz@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	1903 г., 1907 г. как реальное училище
Лицензия	Серия 69Л01 №0000694 от 17 октября 2014 г. регистрационный №271
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000178 от 23 декабря 2014 г. регистрационный №86

Основана в 1907 г. как реальное училище, выпускавшее финансистов-экономистов для промышленных предприятий города. Года изменения статуса:

1922-1926 – 1-ая Вышневолоцкая школа 2-ой ступени;

1926-1928 – 1-ая Вышневолоцкая единая трудовая школа (девятилетка), сокращенно ЕТШ №1;

1928-1935 – школа-семилетка им. В.И. Ленина;

1935 – после открытия Мюдовской школы №1 переименована в полную среднюю школу №2;

1935-1976 – полная средняя школа №2;

1976 –1998 – средняя общеобразовательная школа №2;

25 декабря 1998 года присвоен статус Гимназии

30 августа 2000 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек

№734-р изменено видовое отличие Муниципальное образовательное учреждение-гимназия №2;

18 января 2012 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек №09

изменено видовое отличие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»;

2012 год - образовательная организация получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Удобное расположение Гимназии в центре города, регулярное транспортное сообщение, качественное образование делают Гимназию привлекательным для жителей города и Вышневолоцкого района и дают возможность стабильно поддерживать контингент учащихся на уровне 530 – 560 человек, что соответствует техническим возможностям и санитарным нормам.

В историческом центре, где расположена гимназия, размещены: Администрация города, МЧС, пенсионный фонд, драматический театр, краеведческий музей, музыкальная школа,

стадион «Спартак», Богоявленский собор, детские сады, многочисленные магазины. Всё это имеет опосредованное отношение к Гимназии, т.е. в микрорайоне образовательной организации есть учреждения культуры, центры досуга и условия для занятия спортом и физической культурой. Существует шефская связь со швейной фабрикой «Аэлита», различными государственными и негосударственными учреждениями, что помогает Гимназии привлекать различные внебюджетные средства и организовывать проведение совместных мероприятий.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 2» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- Согласует компонент образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилией обучения;- утверждает программы развития Гимназии;- вносит предложения об изменении Устава Гимназии с представлением Учредителю;- согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;- выносит решение об исключении обучающегося из Гимназии (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Гимназии;- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, определение направлений и порядка их расходования;- принимает правила оказания платных образовательных услуг;- утверждает сметы расходования средств, полученных Гимназией от приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;- утверждает отчет директора Гимназии по итогам учебного и финансового года;- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии;- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Гимназии о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;

- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Гимназии, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- представляет Учредителю и общественности ежегодного отчёта по итогам учебного и финансового года.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных кафедры:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра точных наук;
- кафедра лингвистики;
- кафедра общественных и естественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Служба медиации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Анализ воспитательных мероприятий за год показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы гимназии, класса, графика школьных и районных мероприятий. В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятия проводились в классных коллективах.

В формировании и развитии личности обучающихся гимназия ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной гимназии через мероприятия и традиционные дела.

Формы проведения мероприятий разнообразны: тематические классные часы, диспуты, круглые столы, игровые программы, дискуссии, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы.

Традиционно в сентябре обучающиеся приняли участие в Акции «Я иду в музей». В рамках Акции «Мы против террора» в гимназии прошла вахта памяти «Жертвы Беслана». Традиционно в классных коллективах прошли мероприятия, посвященные Дню герба и флага Тверской области. На уроках и классных часах шла речь об истории создания геральдики в Тверской области, затрагивались темы о прошлом, настоящем и будущем нашего региона. Говорилось и о достопримечательностях нашего края, архитектурных памятниках, известных людях, не забывали затронуть тему благоустройства и чистоты родной земли.

В апреле-мае обучающиеся и классные руководители приняли участие в целевой Акции «Лица героев». Велась поисковая работа по сбору информации об участниках Великой Отечественной войны захороненных на Братском захоронении Вышневолоцкого района. Из 200 погибших солдат нашли информацию о 53 воинах. Были сделаны запросы в места призыва воинов и получено несколько ответов от администраций сельских поселений.

В ноябре-декабре прошли дни правовой помощи детям, на которых перед обучающимися выступили инспектор ПДН Борисова Ю.А., инспектор дорожной полиции Октябрьской ж/д.

В гимназии прошли уроки мужества, посвященные Дню освобождения Калининграда от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества; торжественные мероприятия ко дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы. Уроки мужества проводились в классных коллективах, в краеведческом музее. Обучающиеся гимназии приняли активное участие в городской и Всероссийской Акции «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Приняли участие в конкурсе «Диалог поколений», «Герои нашего города», обучающиеся создавали сценарий фильма об участии своего прадеда или прабабушки в годы Великой Отечественной войны и о знаменитых людях, чьи имена носят улицы нашего города, ДШИ, ДЮСШ. По их сценариям были сняты фильмы, которые можно было посмотреть по телеканалу «Россия 24»

Обучающимися гимназии постоянно поддерживается чистота в классах, помещении гимназии и на территории, закрепленной за ОУ. Активное участие приняли в субботнике обучающиеся и родители гимназии.

В течение года проведены классные часы, беседы о толерантности, экстремизме в молодежной среде, по профилактике терроризма.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся внеклассные мероприятия: «Дорогие наши учителя», «Пусть всегда будет мама!»; «День гимназии», «Самая любимая...», посвященный международному женскому дню; Праздник Последнего звонка, «Прощай начальная школа».

Активно принимали участие в творческих конкурсах и выставках школьного, городского, регионального и всероссийского уровней: «Урожай», «Рождественская открытка», «Милые мамы», «Природа в литературном творчестве», «Природа зимой» и другие.

В марте-апреле 2021 года обучающиеся 7-11 классов активно приняли участие в реализации муниципального проекта «Школьные инициативы». На рассмотрение обучающихся гимназии были предложены следующие проекты по благоустройству школьных территорий: «Автоматизированная школьная столовая», «Зоны отдыха», «Тренажерный зал». По результатам голосования проект «Автоматизированная школьная столовая» стал победителем и

был представлен на муниципальном конкурсе. Данный проект стал победителем муниципального этапа.

В течение всего учебного года обучающиеся гимназии активно посещали выставки, интерактивные программы Вышневолоцкого краеведческого музея, спектакли Вышневолоцкого драматического театра и театров-участников фестиваля театров малых городов России. Поездки и экскурсии в Москву, Великий Новгород, Тверь и города Тверской области способствовали сплочению классных коллективов, развитию мировоззрения обучающихся, их нравственному и духовному росту.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся ежедневно проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы, встречи с инспектором ГИБДД, практические занятия на улицах города.

Педагогический коллектив гимназии стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности и внеклассной работе. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и многое другое.

В течение всего учебного года классные руководители совместно с психологом и социальным педагогом проводили работу, направленную на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения в обществе. Были приглашены работники органов правопорядка, прокуратуры, Вышневолоцкого суда. Использовались игровые технологии, наблюдение, анализ жизненных ситуаций. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы поведения, внешнего вида, этических норм поведения и успеваемости.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, коридоров, столовой, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В течение всего учебного года обучающиеся 7-9 классов поддерживали чистоту и порядок на территории около Гимназии (уборка снега, посыпка дорожек).

Регулярно проводилась генеральная уборка кабинетов, помещения столовой, коридоров.

В течение года в классах проводились встречи с людьми разных профессий: налоговая служба, работники правоохранительных органов, прокуратуры, служащие пенсионного фонда РФ, предприниматели города.

В течение года в гимназии было организовано дежурство обучающихся, которые следили за порядком и чистотой.

Большое внимание педагоги гимназии уделяют **физическому воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через:

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по баскетболу, волейболу, спортивные состязания, игры, участие в городских соревнованиях (уч. физической культуры Алексеев А.В., Мишина А.С.),
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: «Мое здоровье», «Зачем быть здоровым?», «Вредные привычки», «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ?», «Я

выбираю ЗОЖ», «Правильное питание», «Режим дня», «Путь к долголетию», организация питания обучающихся.

В рамках месячников и недель по БДД проведены беседы, викторины, презентации, практические занятия на улицах города. Неоднократно перед обучающимися выступали инспектор по пропаганде БДД и инспектор ГИБДД.

Проводилась систематическая работа по противопожарной безопасности: проведение классных часов, просмотр видео роликов, конкурсы рисунков, тренировочные эвакуации, встречи с инспекторами МЧС.

Активно проводится профилактическая работа антинаркотической направленности: проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, проведены лекции для обучающихся работниками здравоохранения, прокуратуры, ОВД. Обучающиеся гимназии и родители ознакомлены не только о вреде наркотиков, но и об ответственности за употребление и хранение наркотических и психотропных веществ.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Формированию **экологической культуры** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В 1 четверти прошли акции «Чистый двор», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В гимназии созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве, операция «Чистая планета», практическое знакомство с флорой и фауной родного края во время экскурсий, походов, уроков по окружающему миру и биологии.

Во всех классных коллективах по планам классных руководителей проводились беседы, викторины, круглые столы на тему «Бережного отношения к окружающему миру, родному краю».

Активно приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Природа в литературном творчестве учащихся». Традиционно участвовали в конкурсах «Урожай», «Природа зимой», в акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка для птиц».

Активно приняли участие во Всероссийской акции «Сдай батарейки с Дюрасел». Дважды в течение года приняли участие в сборе макулатуры, было сданы более 1, 7 тонн макулатуры.

Экологическое воспитание проходит и в процессе обучения на уроках окружающего мира, литературы, географии.

В гимназии прошли традиционные праздники «День знаний», «День учителя», «День матери», «День гимназии», новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок. Традиционные мероприятия позволяют

обучающимся проявлять свои творческие способности, показать себя с другой стороны перед одноклассниками, другими обучающимися, педагогами, родителями.

Обучающиеся посещают выставки, интерактивные программы в краеведческом музее, мастер классы ДДТ, Вышневолоцкий драматический театр.

В течение года обучающиеся посетили с экскурсиями города Тверь, Москва.

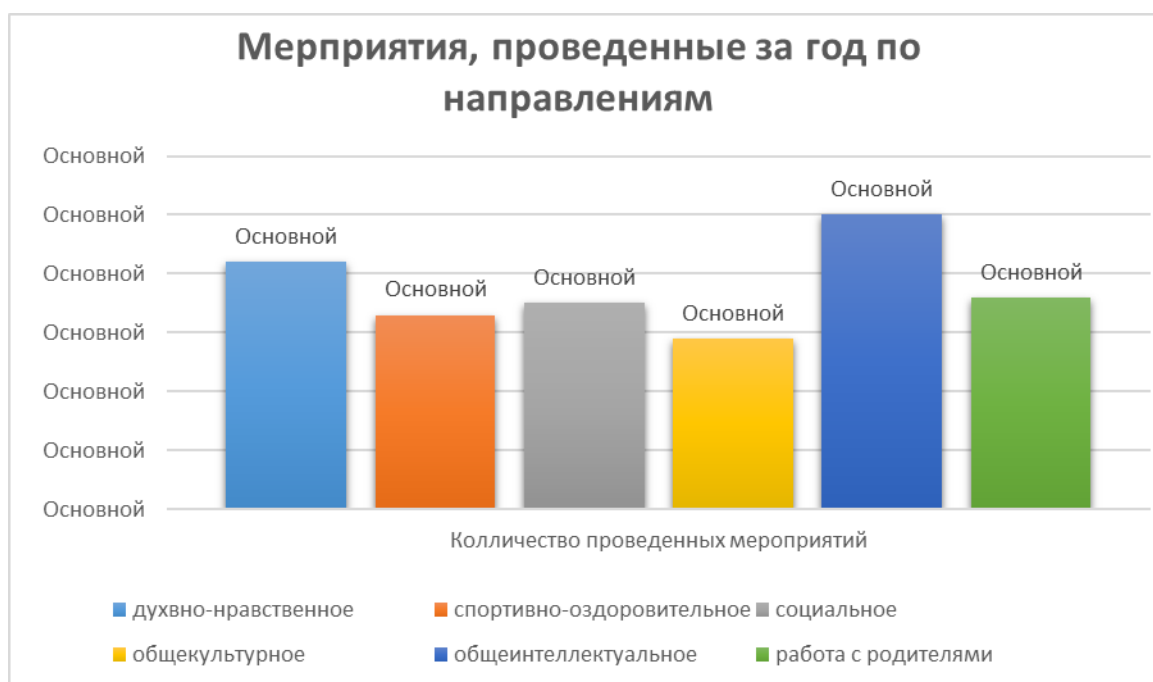
Обучающиеся активно посещают творческие коллективы, как в гимназии, так и в системе дополнительного образования города. Приняли участие в городском фестивале искусств «Вдохновение».

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые должны дополнять друг друга.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования гимназии является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, обеспечению безопасности детей на дороге. В течение года регулярно проводились заседания Совета по профилактике, на которых заслушивались вопросы о нарушениях обучающимися внутреннего распорядка, неудовлетворительных отметок по предметам. Родители всегда с пониманием относятся к обсуждаемым вопросам, мнению педагогов, прислушиваются к советам администрации, что позволяет исправить положение обучающихся в процессе обучения и воспитания. Хочется отметить, что посещаемость родителей общешкольных собраний стабильна, что говорит о заинтересованности родителей образовательным процессом в гимназии. Многие родители предлагают свою помощь классным руководителям в организации досуга и учебного процесса, оказывают помощь администрации гимназии.

Регулярно 1 раз в четверть проводились классные родительские собрания в форме лекториев, бесед, круглых столов в режиме онлайн или в актовом зале гимназии с соблюдением санитарных норм. На собраниях обсуждались вопросы здоровья детей, профилактики дорожного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности детей в каникулярный период, безнадзорности и правонарушений.

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных мероприятий. При содействии родительских комитетов организованы туристические экскурсии, походы и поездки учащихся.



В гимназии особое внимание уделяется системе дополнительного образования.

Дополнительное образование было представлено деятельностью 2 студий и 9 кружков по следующим направленностям:

- Естественно-научная - 4;
- Физкультурно-спортивная - 1;
- Художественная - 5;
- Социально-гуманитарная – 1.

В системе дополнительного образования гимназии было занято обучающихся: 1-4 классы – 131 человек, 5-9 классы– 78 человек, 10-11 классы – 30 человек. Это составило 43% от общего количества детей в гимназии. 78% обучающихся посещают кружки и секции учреждений ДОД города.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации дополнительного образования в гимназии составляет 11 человек, из них:

- Учителя-предметники – 6 человек;
- Педагоги дополнительного образования (освобожденные) – 1 человек;
- Совместители – 3 человека;

Сегодня дополнительное образование детей в гимназии – реально действующая и хорошо отлаженная подсистема начального и основного образования. Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными программами, авторами которых являются сами педагоги дополнительного образования МБОУ «Гимназия №2».

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию в МБОУ «Гимназия №2» соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, всероссийских, международных).

В начале учебного года было проведено совещание с руководителями студий и кружков о требованиях к написанию рабочих программ дополнительного образования, были проверены рабочие программы педагогов дополнительного образования, их соответствие требованиям к составлению рабочих программ дополнительного образования. Регулярно проводилась проверка журналов дополнительного образования, систематически проверялась посещаемость

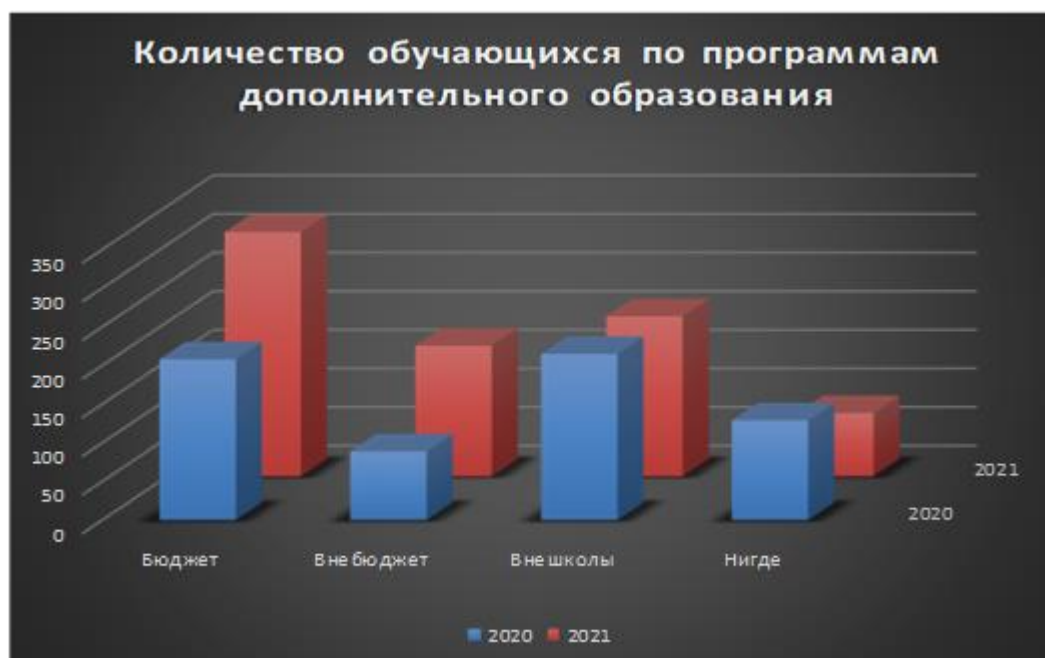
учащимися творческих объединений, проанализировано участие детей в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, мнение родителей.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование. Руководители объединений и кружков владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела.

Учащиеся объединений активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня. Педагоги, ведущие занятия в кружках по предметам, на своих занятиях дают более расширенные знания обучающимся по своим предметам.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условие для полной занятости. Вся эта работа возможна при наличии в гимназии часов дополнительного образования. Вопрос об эффективности и рациональности распределения видов творческих объединений по возрастным категориям рассматривался исходя из возможностей гимназии, наличия кадров и социального заказа, который учитывает пожелания обучающихся и родителей.

Подводя итоги работы творческих объединений и кружков, можно сказать, что работу за текущий учебный год можно считать хорошей.



В этом учебном году в гимназии действовало ученическое самоуправление.

Активно работали обучающиеся 10 классов. Ребята активно принимали участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий:

- Уроки безопасности для начальной школы
- Участие в проектах «Лица героев», «Школьные инициативы»
- Работа в летнем лагере труда и отдыха, где обучающиеся не только помогали в подготовке гимназии к ремонтным работам, но и работали вожатыми в лагере дневного пребывания, своими силами подготовили заключительный концерт для детей и сотрудников лагеря
- Активно участвовали во всех Акциях, проводимых в гимназии: «Сладкий Новый год», «Покормите животных», «Новогодние окна», «Окна Победы» и другие.

Ребята способны самостоятельно организовать обучающихся не только средней школы, но и малышей. Самостоятельно разрабатывают сценарии мероприятий, находят нестандартные решения проблем, привлекают не только педагогов, обучающихся, но и родителей.

Участие в творческих конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сроки	Количество участников	Результат
1	Викторина «По зимним тропинкам»	муниципальный	Январь 2021	4	Победитель: Марциняк Арсений, 1а
2	Экологический творческий конкурс «Ёлочка 2020»	региональный	Декабрь 2020	1	Свидетельство участника: Аркуша Анастасия, 1а
3	Творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	муниципальный	Январь 2021	4	Победитель: Дмитриева София, 1а Призер: Малинина Анастасия, 1а
4	9 всероссийский интернет конкурс кормушек	всероссийский	Январь 2021	1	Участник: Дмитриева София, 1а
5	5 открытый вокальный конкурс «Поймай удачу»	региональный	Январь 2021	3	Дипломы участников Белова Милана Антипова Алина Львова Эвелина
6	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Январь 2021	2	Победители: Миторфанов Всеволод, 8 Ражабова милана, 5
7	Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!»	муниципальный	05.03. 2021	12	Победители: Подобедова Арина, 9б Дмитриева София, 1а Жукова Пелагея, 4б Призеры: Лукина Екатерина, 4б Кудрявцева Ульяна, 2б Малинина Анастасия, 1а Федосеев Даниил, 2б Кудрявцева Ульяна, 4б
8	2 Всероссийский отборочный конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров»	всероссийский	27.02.- 01.03. 2021	2	Диплом 1 степени: Ражабова Милана, 5а Митрофанов Всеволод, 8б
9	Конкурс творческих работ «Зеркало природы»	областной	Март 2021	1	Свидетельство участника: Подобедова Арина, 9б
10	Муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	муниципальный	18.03. 2021	6	Призеры: Дмитриева София, 1а, 2 место Горбачева София, 1б, 2 место Колосова Ксения, 1а, 3 место

					Шкворов Илья, 9б, призер
11	Природоохранная акция «Птичий городок»	муниципальный	18.03. 2021	3	Победитель: Виноградов Савелий, 2а Призер: Дмитриева София, 1а
12	Конкурс фестиваль «Парад планет»	международный	28-30.03. 2021	4	Дипломы лауреатов 1 степени: Митрофанов Всеволод, 8б Челянова Теона, 1б Чехомова Елена, 6а Ражабова Милана, 5а
13	Акция «Нужная песня» в рамках проекта Тверского регионального отделения РДШ «Дети-детям», посвященный 115-летию А.Л.Барто	региональный	Март 2021	6	Сертификат участника: Митрофанов Всеволод, 8б Чехомова Елена, 6а Алексеева Алиса, 2а Мирошниченко Виктория, 2а Смирнов Максим, 2а Лабутин Вячеслав, 2а
14	Конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	08.04. 2021	2	6 место - Митрофанов Всеволод, 8б 12 место – Ражабова Милана, 5а
15	Конкурс мастеров художественного слова	муниципальный	09.04. 2021	5	Победители: Призеры: Челянова Теона, 1б, 2 место Чехомов Иван, 2а 3 место
16	Заочный этап 19 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»	региональный	23.04. 2021	3	Победитель: Колосова Ксения, 1а
17	«Лес глазами детей»	региональный	Апрель 2021	2	Победитель: Дмитриева София, 1а Призер: Чуркин Всеволод, 1а
18	«Слава России. Наука и технология»	всероссийский	Апрель 2021	1	Победитель: Чуркин Всеволод, 1а
19	Конкурс рисунков «Светлая пасха» «Продленка»	всероссийский	Апрель 2021	2	Победители: Малинина Анастасия, 1а Шкворова Екатерина, 1а
20	Зональный фестиваль искусств в номинации «Академический вокал»	муниципальный	20.04. 2021	12	Гран-при: Белова Милана, 6б Лауреат 1 степени: Хор вокальной студии «Мы» Вокальная студия «Мы» Дмитриева Софья,

					Степанова Нина, Антипова Алина, 11 Львова Эвелина, 11 Лауреаты 2 степени: Ансамбль вокальной студии «Мы» Антипова Алина, 11 Курганникова Александра, 46 Липилина Алина Дуэт: Львова Эвелина, Просвирина Любовь Лауреат 3 степени Просвирина Любовь, 11
21	Конкурс рисунков «Время первых»	региональный	Апрель 2021	1	Сертификат участника: Нилова Дарина. 3б
22	Фестиваль-конкурс молодежного творчества «Говорим спасибо»	международный	3-4.05. 2021	3	Диплом лауреата 1 степени: Митрофанов Всеволод, 8б Диплом лауреата 3 степени: Чехлмова Елена, 5
23	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»	муниципальный	20.05. 2021	4	Командное – 1 место Победители: Кистанкина Полина «Оказание 1 мед.помощи» Морозов Кирилл, Никулин Глеб – «Знание ПДД»
24	Творческий конкурс «Природа и фантазия»	Школьный	15.09. 2021	47	Победители: Окунцова Диана 1а Осбек Ксения 1а Сергеев Игорь 1а Долганов Семен 1а Мальшев Иван 1б Малинина Анастасия 2а Кусегенова София 2а
25	Творческий конкурс «Природа и фантазия»	Муниципальный	20.09. 2021	7	Призеры: Долганов Семен 1а Мальшев Иван 1б Малинина Анастасия 2а
26	Творческий конкурс «Подарок педагогу» 2б класс	Школьный	05.10. 2021	25	Победители: Павлова Виталина Богдалова Варвара Осипова Юлия Колесников Иван
27	Соревнования по орнитологии	Муниципальный	02.10. 2021	10	Командное – 4 место
28	Детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Отечество»	Региональный	28.10. 2021	3	Диплом участника: Белова Милана, 8а Шевченко Валерий, 6б Дмитриева Софья, 2а

29	Конкурс мастеров художественного слова «Поэты – юбиляры»	Муниципальный	30.10.2021	4	Борбосова Полина – 1 место Чеклина Анастасия – 2 место Батракова Ксения – 3 место Чехомова Елена – 3 место
30	Детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Отечество»	Региональный	17.12.2021	3	Лауреат 1 степени Дмитриева Софья Лауреат 2 степени Белова Милана Лауреат 3 степени Шевченко Валерий
31	Конкурс детского творчества и рисунков детей сотрудников специальной пожарно-спасательной части № 8 ФГКУ «Специальное управление ФПС №72 МЧС России»	Региональный	Декабрь 2021	1	Белова Снежана 2 место
32	Конкурс «Рождественская открытка»	муниципальный	22.12.2021	2	Призер: Бабаянц София, 2а

	Победители		Призеры		Участники	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Городской	32	25	20	38	214	85
Региональный	3	5	2	2	35	24
Федеральный		5	12	0	15	6
Международный		5		1		7

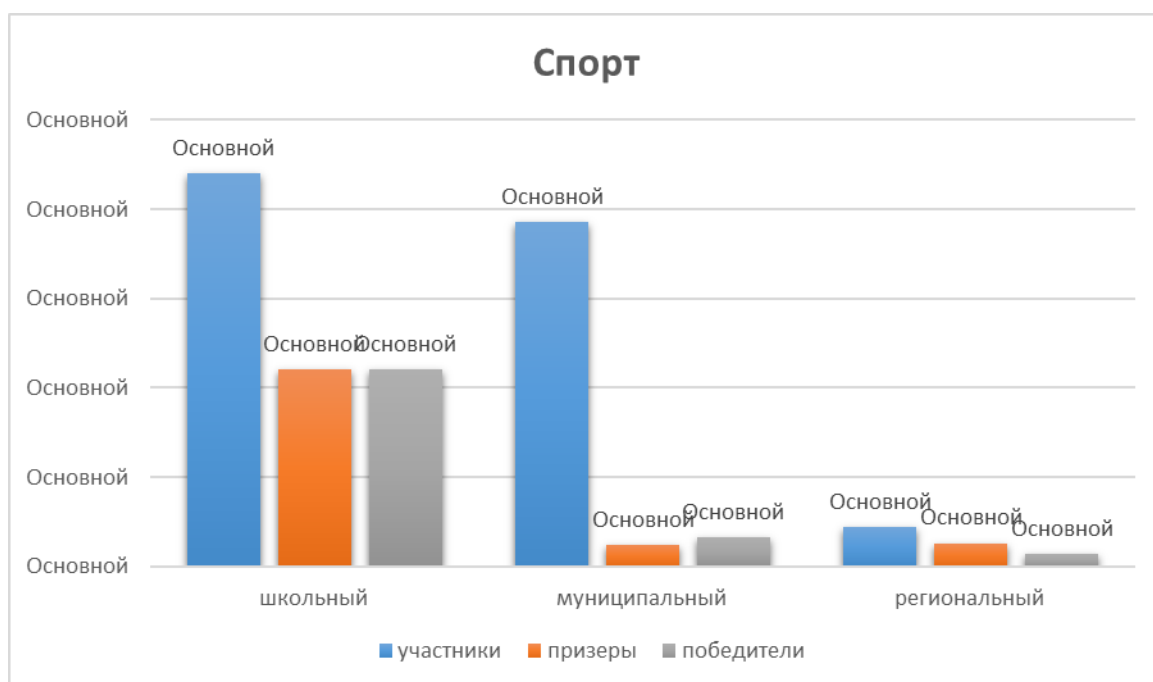


Участие в спортивных соревнованиях.

№ п/п	Название соревнования	Дата	Уровень	Количество участников	Результат
1	Первенство по лыжным гонкам среди обучающихся ОУ	03.03.2021	муниципальный	30	Командное – 1 место Маматова Анастасия – 46 1 место Маматов Михаил 86 – 3 место Большакова Анна 10 – 2 место
	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	10.03.2021	муниципальный	4	Командное – 1 место
	Турнир по баскетболу на кубок ШСК «Барс»	10-13.03.2021	муниципальный	8 (девушки)	Командное – 3 место
	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	20.03.2021	региональный	4	
	«Веселые старты»	03.03.21 04.03.21 05.03.21 11.03.21 12.03.21 17.03.21	школьный	4б-15, 4а-15 7а -20, 7б-20 1а-25, 1б-25 2а-25, 2б-25 1а-25, 1б-25 3а-25, 3б-25	Командное 1 место- 4б, 2 место – 4а Командное 1 место – мальчики 7б, 2 место – 7а Командное 1 место- 1б, 2 место – 1а Командное 1 место – 2а, 2 место – 2б Командное 1 место – 1а, 2 место - 1б Командное 1 место – 3б, 2 место – 3а
	Турнир по мини-футболу «Футбол в школу»	22-25.03.2021	муниципальный	32	1 место – команда мальчиков 2006-2007г.р. 2 место – команда мальчиков 2005-2006г.р. 2 место – команда мальчиков 2011-2012г.р. 3 место – команда мальчиков 2009-2010г.р.
	Этап Всероссийского турнира по баскетболу «КЭС баскет»	30.03.21	региональный	12	Девушки – 3 место Юноши – 3 место
	Первенство по легкоатлетическом у четырехборью «Шиповка юных»	22.04.2021	муниципальный	10 девочек и 5 мальчиков	Девочки: 1 место, 4 место Мальчики: 5 место Теренина Софья, 5б – 1 место в личном зачете
	Первенство города по легкой атлетике	28.04.2021	муниципальный	30	1 место: Телешов Платон, 11

	среди общеобразовательных школ				Мельников Артем, 9 Волкотрубенко Никита, 11 Кузнецов Павел (100 м), 10 Кузнецов Павел (прыжок в длину), 10 Теренина Софья (100 м), 56 Теренина Софья (400 м), 56 Мануков Руслан, 96 2 место: Волкотрубенко Никита, 11 Мануков Руслан, 96 Дегтярев Никита, 11 3 место: Бодров Иван, 11
	Легкоатлетическая эстафета, посвященный 76-ой годовщине Великой Победы	30.04.2021	муниципальный	9 мальчиков, 9 девочек	1 место- девочки 1 место – мальчики Победители первого этапа: Теренина Софья, 56 Мануков Руслан, 96
	Региональный этап всероссийских соревнований по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка Юных»	20.05.2021	региональный	6 девочек	1 место – Теренина Софья 3 место – Кутявина София 1 место - командное
	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2011/2012 г.р.	27.09.2021	муниципальный	8	
	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2009/2010 г.р.	30.09.2021	муниципальный	9	4 место
	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2007/2008 г.р.	07.10.2021	муниципальный	13	1 место
	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2006 и старше г.р.	11.10.2021	муниципальный	10	1 место
	Фестиваль по	27.09.	муниципальный	10	3 место

	футболу «Золотая осень» среди девушек 2007/2009 г.р.	2021			
	Кубок Курчавенкова по баскетболу среди мужских команд	30.10. 2021	муниципальный	6	3 место



V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 г.
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	526	542	554	554
– начальная школа	209	210	220	220	221
– основная школа	248	245	256	271	270
– средняя школа	65	71	64	62	63
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	
– начальная школа	0	0	0	0	
– основная школа	0	0	0	0	
– средняя школа	0	0	0	0	

Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0	0 0	
Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	2 0	10 12	5 4	4 14	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет или остается стабильным количество обучающихся Гимназии.

Профильное и углубленное обучения в Гимназии: в 2021 году в 10-11 классах обучение ведется по трем профилям – гуманитарный, естественнонаучный и технологический, углубленное изучение английского языка в 5-9 классах.

В 2021 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ, изучающих 2 иностранный (немецкий) язык: 12

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
результаты освоения обучающимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
2	61	61	100	53	87	14	23	0	0	0	0
3	56	56	100	44	79	9	16	0	0	0	0
4	47	47	100	42	89	9	19	0	0	0	0
Итого	164	164	100	139	85	32	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (85%), повысился на 1 процент (в 2020 был 84%), процент обучающихся, окончивших на «5» (20%), вырос на 4 процента (в 2020 – 16%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
5	54	54	100	42	78	10	4	0	0	0	0

6	60	60	100	32	53	9	3,5	0	0	0	0
7	60	60	100	26	42	6	3,1	0	0	0	0
8	51	51	100	25	49	3	1,2	0	0	0	0
9	47	47	100	27	57	4	1,9	0	0	0	0
Итого	271	271	100	152	56	32	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (56%), снизился на 5 процентов (в 2020 был 61%), процент обучающихся, окончивших на «5» (12%), снизился на 2 процента (в 2020 – 14%).

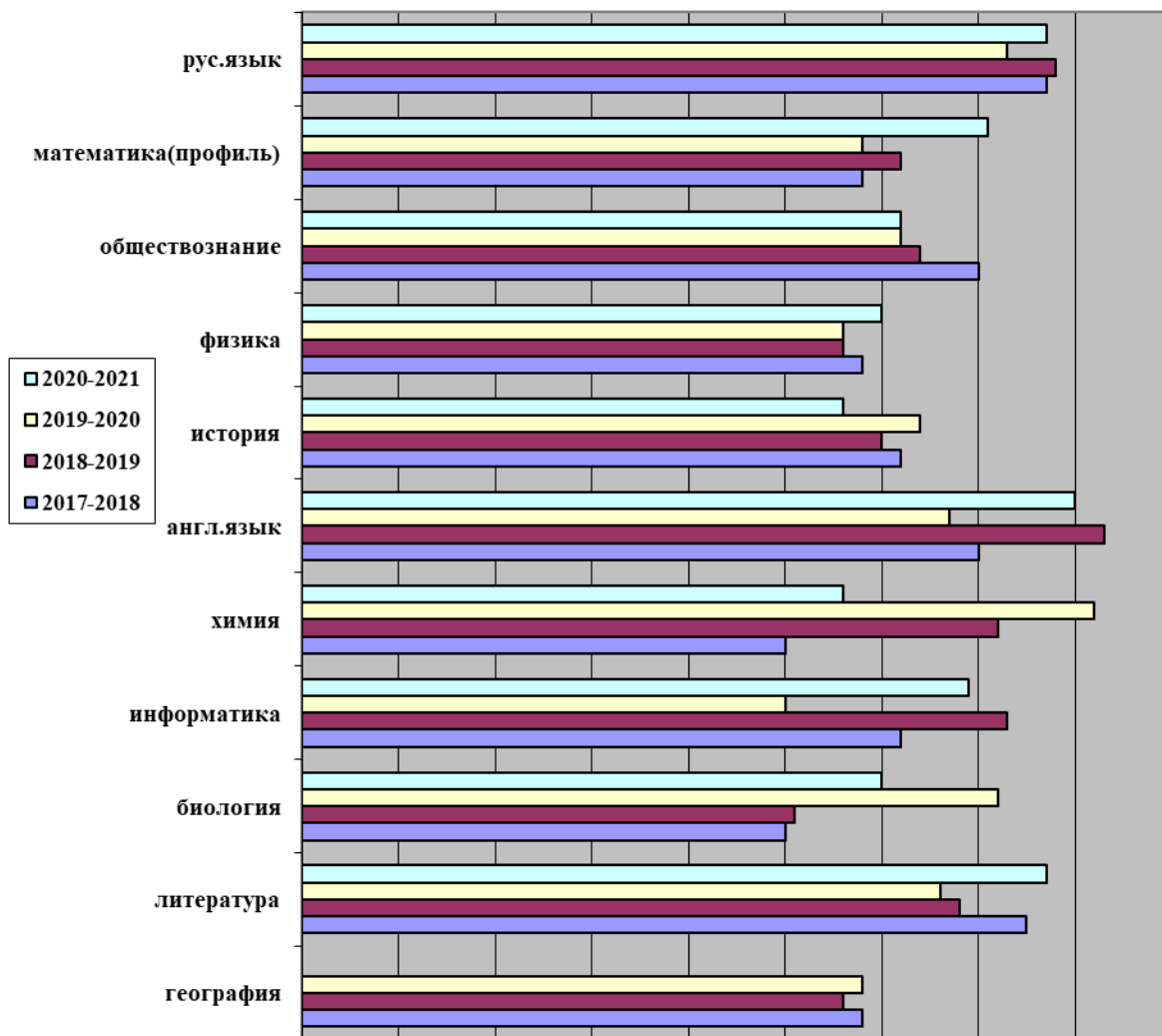
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году:

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
10	32	32	100	17	53	8	25	0	0	0	0
11	30	30	100	20	67	14	47	0	0	0	0
Итого	62	62	100	37	60	22	35	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5»» в 2021 учебном году (60%) снизились на 7 процентов (в 2020 – 67%), процент обучающихся, окончивших на «5» (35%) повысился на 12% (в 2020 было 23%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

В 2021 году результаты ЕГЭ выпускников в основном выше средних показателей города и области. По семи предметам из одиннадцати средний тестовый балл обучающихся гимназии выше городского показателя. Шестеро обучающихся набрали 90–96 баллов (в 2020 году было 4 обучающихся), тринадцать выпускников набрали более 80 баллов (в 2020 г. – 11 выпускников). Ниже порога сдали два выпускника (обществознание – 2, история – 1) (в 2020 -4 выпускника)



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

В 2020 году обучающиеся 9-х класс не сдавали ГИА в форме ОГЭ. (в связи с пандемией экзамены были отменены).

В 2021 обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также контрольные работы по выбору.

Математика

	Из них получили:								Средний балл	Получили оценку			Качество знаний
	«5»		«4»		«3»		«2»			Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
9а 25 чел.	1	4%	19	76%	5	20%	0	0	3,8	11	14	0	80%
9б 22 чел.	2	9,1%	18	81,8%	1	4,5%	1	4,5%	3,95	5	12	5	91%
Итого: 47 чел.	3	6,4%	37	78,7%	6	12,8%	1	2,1%	3,9	16	26	5	85,1%

Русский язык

	Из них получили:								Средний балл	Качество знаний	Получили оценку		
	«5»		«4»		«3»		«2»				Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
9а 25 чел.	7	28%	12	48%	6	24%	0	0	4	76%	1	14	10
9б 22 чел.	7	31,8%	12	54,5%	3	13,6%	0	0	4,2	86,4%	1	15	6
Итого: 47 чел.	14	80,85%	24	51,1%	9	19,1%	0	0	4,1	80,85%	2	29	16

Итоги контрольных работ, обучающихся 9-х кл.

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Английский язык	5 чел.	2	3	0	0	100%
Биология	3 чел.	1	2	0	0	100%
География	6 чел.	1	4	1	0	83,3%
Обществознание	16 чел.	1	8	7	0	56%
Информатика	6 чел.	3	2	1	0	83,3%
Физика	11 чел.	0	9	2	0	81,8%
	47 чел.	8	28	11	0	

V. Востребованность выпускников

В 2021 году из 47-х выпускников 9-х классов подали заявления в 10 класс Гимназии 30 человек, 13 поступили в ссузы города, Тверской области, С. Петербурга.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлых лет. 87% выпускников 2021 года поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Великого Новгорода. 63% поступили на бюджетной основе, 23% на платной основе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 34 педагогов, из них 5 – имеют внутреннее совмещение. 29 человек имеют высшее профессиональное образование, 5 человек среднее профессиональное образование. 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую. В 2020-2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую квалификационную категорию. 31 педагог за 2020-2021 год прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13337 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1443 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7457 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7457	4059
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5206	343

4	Справочная	146	146
5	Языковедение, литературоведение	11	0
6	Естественно-научная	28	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабине химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медиатека;
- «Точка роста».

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок. В 2021 году реализован федеральный проект «Точка роста», автоматизация школьной столовой.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (52%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		4.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)		54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11(37)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (67%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	40 29 (5,3%) 5 (1%) 6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (60,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	63 (11,4%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	34 29 29 5 5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	30 19(63,3%) 11 (36,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 20 лет	человек (процент)	24 3 (12,5%) 21 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	12 4 (33,3%) 8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (68.8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.